

2007 年全国高中数学联合竞赛加试

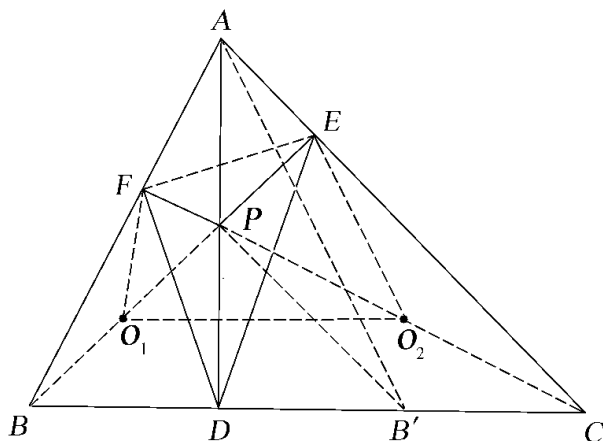
试题参考答案及评分标准

说明：

1. 评阅试卷时，请严格按照本评分标准的评分档次给分；
2. 如果考生的解答方法和本解答不同，只要思路合理、步骤正确，在评卷时可参照本评分标准适当划分档次评分，10 分为一个档次，不要再增加其他中间档次。

一、(本题满分 50 分)

如图，在锐角 $\triangle ABC$ 中， $AB < AC$ ， AD 是边 BC 上的高， P 是线段 AD 内一点. 过 P 作 $PE \perp AC$ ，垂足为 E ，作 $PF \perp AB$ ，垂足为 F . O_1 、 O_2 分别是 $\triangle BDF$ 、 $\triangle CDE$ 的外心. 求证： O_1 、 O_2 、 E 、 F 四点共圆的充要条件为 P 是 $\triangle ABC$ 的垂心.



[证] 连结 BP 、 CP 、 O_1O_2 、 EO_2 、 EF 、 FO_1 .

因为 $PD \perp BC$ ， $PF \perp AB$ ，故 B 、 D 、 P 、 F 四点共圆，且 BP 为该圆的直径. 又因为 O_1 是 $\triangle BDF$ 的外心，故 O_1 在 BP 上且是 BP 的中点.

同理可证， C 、 D 、 P 、 E 四点共圆，且 O_2 是 CP 的中点.

综合以上知， $O_1O_2 \parallel BC$ ，所以 $\angle PO_2O_1 = \angle PCB$.

因为 $AF \cdot AB = AP \cdot AD = AE \cdot AC$ ，所以 B 、 C 、 E 、 F 四点共圆.

充分性：

设 P 是 $\triangle ABC$ 的垂心，由于 $PE \perp AC$ ， $PF \perp AB$ ，所以， B 、 O_1 、 P 、 E 四点共线， C 、 O_2 、 P 、 F 四点共线， $\angle FO_2O_1 = \angle FCB = \angle FEB = \angle FEO_1$ ，故 O_1 、 O_2 、 E 、 F 四点共圆.

必要性：

设 O_1 、 O_2 、 E 、 F 四点共圆，故 $\angle O_1O_2E + \angle EFO_1 = 180^\circ$.

注意到 $\angle PO_2O_1 = \angle PCB = \angle ACB - \angle ACP$ ，又因为 O_2 是直角 $\triangle CEP$ 的斜边中

点,也就是 $\triangle CEP$ 的外心,所以 $\angle PO_2E=2\angle ACP$.

因为 O_1 是直角 $\triangle BFP$ 的斜边中点,也就是 $\triangle BFP$ 的外心,从而

$$\angle PFO_1=90^\circ-\angle BFO_1=90^\circ-\angle ABP.$$

因为 $B、C、E、F$ 四点共圆,所以 $\angle AFE=\angle ACB, \angle PFE=90^\circ-\angle ACB$.

于是,由 $\angle O_1O_2E+\angle EFO_1=180^\circ$ 得

$$(\angle ACB-\angle ACP)+2\angle ACP+(90^\circ-\angle ABP)+(90^\circ-\angle ACB)=180^\circ,$$

即 $\angle ABP=\angle ACP$.

又因为 $AB<AC, AD\perp BC$, 故 $BD<CD$.

设 B' 是点 B 关于直线 AD 的对称点, 则 B' 在线段 DC 上且 $B'D=BD$. 连结 $AB'、PB'$. 由对称性, 有 $\angle AB'P=\angle ABP$, 从而 $\angle AB'P=\angle ACP$, 所以 $A、P、B'、C$ 四点共圆. 由此可知, $\angle PB'B=\angle CAP=90^\circ-\angle ACB$.

因为 $\angle PBC=\angle PB'B$, 故 $\angle PBC+\angle ACB=(90^\circ-\angle ACB)+\angle ACB=90^\circ$, 故直线 BP 和 AC 垂直.

由题设 P 在边 BC 上的高 AD 上, 所以 P 是 $\triangle ABC$ 的垂心.

二、(本题满分 50 分)

如图, 在 7×8 的长方形棋盘的每个小方格的中心点各放一个棋子. 如果两个棋子所在的小方格共边或共顶点, 那么称这两个棋子相连. 现从这 56 个棋子中取出一些, 使得棋盘上剩下的棋子, 没有五个在一条直线(横、竖、斜方向)上依次相连. 问最少取出多少个棋子才可能满足要求? 并说明理由.

	1	2	3	4	5	6	7	8
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

[解] 最少要取出 11 个棋子, 才可能满足要求. 其原因如下:

如果一个方格在第 i 行第 j 列, 则记这个方格为 (i, j) .

第一步证明若任取 10 个棋子, 则余下的棋子必有一个五子连珠, 即五个棋子在一条直线(横、竖、斜方向)上依次相连. 用反证法. 假设可取出 10 个棋子, 使余下的棋子没有一个五子连珠. 如图 1, 在每一行的前五格中必须各取出一个棋子, 后三列的前五格中也必须各取出一个棋子. 这样, 10 个被取出的棋子不会分布在右下角的阴影部分. 同理, 由对称性, 也不会分布在其它角上的阴影部分. 第 1, 2 行必在每行取出一个, 且只能分布在 $(1, 4), (1, 5), (2, 4), (2, 5)$ 这些方格. 同理, $(6, 4), (6, 5), (7, 4), (7, 5)$ 这些方格上至少要取出 2 个棋子. 在第 1, 2, 3 列, 每列至少要取出一个棋子, 分布在 $(3, 1), (3, 2), (3, 3)$,

(4,1),(4,2),(4,3),(5,1),(5,2),(5,3)所在区域,同理(3,6),(3,7),(3,8),(4,6),(4,7),(4,8),(5,6),(5,7),(5,8)所在区域内至少要取出3个棋子.这样,在这些区域内至少已取出10个棋子.因此,在中心阴影区域内不能取出棋子.由于①,②,③,④这四个棋子至多被取出2个,从而,从斜的方向看必有五子连珠了.矛盾!

	1	2	3	4	5	6	7	8
1								
2								
3			①				③	
4								
5			②				④	
6								
7								

图 1

第二步构造一种取法,共取走11个棋子,余下的棋子没有五子连珠.如图2,只要取出有标号位置的棋子,则余下的棋子不可能五子连珠.

	1	2	3	4	5	6	7	8
1		①					②	
2					③			
3			④					⑤
4	⑥					⑦		
5				⑧				
6		⑨					⑩	
7					⑪			

图 2

综上所述,最少取出11个棋子,才可能使得余下的棋子没有五子连珠.

三、(本题满分 50 分)

设集合 $P = \{1, 2, 3, 4, 5\}$. 对任意 $k \in P$ 和正整数 m , 记 $f(m, k) = \sum_{i=1}^5 \left[m \sqrt{\frac{k+1}{i+1}} \right]$,

其中 $[a]$ 表示不大于 a 的最大整数.

求证: 对任意正整数 n , 存在 $k \in P$ 和正整数 m , 使得 $f(m, k) = n$.

[证] 定义集合 $A = \{m\sqrt{k+1} \mid m \in \mathbb{N}^*, k \in P\}$, 其中 \mathbb{N}^* 为正整数集.

由于对任意 $k, i \in P$ 且 $k \neq i$, $\frac{\sqrt{k+1}}{\sqrt{i+1}}$ 是无理数, 则对任意的 $k_1, k_2 \in P$ 和正整

数 $m_1, m_2,$

$$m_1\sqrt{k_1+1}=m_2\sqrt{k_2+1} \text{ 当且仅当 } m_1=m_2, k_1=k_2.$$

注意到 A 是一个无穷集, 现将 A 中的元素按从小到大的顺序排成一个无穷数列. 对于任意的正整数 n , 设此数列中第 n 项为 $m\sqrt{k+1}$. 下面确定 n 与 m, k 间的关系.

$$\text{若 } m_1\sqrt{i+1}\leq m\sqrt{k+1}, \text{ 则 } m_1\leq m\frac{\sqrt{k+1}}{\sqrt{i+1}}.$$

由 m_1 是正整数知, 对 $i=1, 2, 3, 4, 5$, 满足这个条件的 m_1 的个数为 $\left[m\frac{\sqrt{k+1}}{\sqrt{i+1}} \right]$.

从而

$$n = \sum_{i=1}^5 \left[m\frac{\sqrt{k+1}}{\sqrt{i+1}} \right] = f(m, k).$$

因此对任意 $n \in N^*$, 存在 $m \in N^*, k \in P$, 使得

$$f(m, k) = n.$$